

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO (BOAS PRÁTICAS)

Nome autor(es)

E-mails [separado por ;]

URL (se existir)

Instituição/Instituições

O Encontro de Professores e de Educadores TIC@Portugal'16 tem como objetivo refletir sobre as práticas do uso das TIC na Educação. Pretende ouvir os educadores e professores que no terreno usam as TIC, através da apresentação do seu trabalho, e convida especialistas a contribuírem com o que de mais recente se sabe neste domínio. É uma oportunidade para se divulgar e debater a utilização das TIC nos processos de ensino e de aprendizagem, com especial ênfase para a utilização dos dispositivos móveis na educação e para a educação não formal e aprendizagem ao longo da vida.

Para apresentação de **Comunicação** no espaço de **Boas práticas** envie um **resumo** com a descrição detalhada do contexto educativo de utilização das tecnologias que pretende apresentar. Este resumo deverá conter ainda uma descrição dos objetivos que levaram à utilização das tecnologias, bem como uma breve apresentação do processo desenvolvido e, caso já existam, dos resultados e produtos obtidos.

A totalidade do documento deverá ter entre 200 e 300 palavras incluindo referências bibliográficas caso existam.

REFERÊNCIAS [caso existam]

Exemplos:

Alarcão, I. (2006). *Nós professores, e a nossa envolvente sócio-político-cultural*. Comunicação apresentada no PROFMAT, Setúbal.

Almeida, L., & Freire, T. (2008). *Metodologia da investigação em psicologia e educação (5ª Edição)*. Braga: Psiquilíbrios Edições.

Dias, A. & Gomes, M. J. (2008). *EConteúdos para E-Formadores*. Braga: TecMinho/Gabinete de Formação Contínua da Universidade do Minho.

Pedro, N., Soares, F., Matos, J. F. & Santos, M. (2008). *Utilização de plataformas de gestão de aprendizagem em contexto escolar - Relatório do estudo nacional*. Lisboa: DGIDC- Ministério da Educação.

UNESCO (2008). *ICT competency standards for teachers*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Retirado de <http://cst.unescoci.org/sites/projects/est/The%20Standards/ICTCSTPolicy%20Framework.pdf>