Mobile Learning – Ler o Parque Verde da ESL

Berta Maria Diniz Veiga Bemhaja
Agrupamento de Escolas da Lousã
bbhaja@gmail.com

Resumo

Os jovens aprendem melhor quando algo é relevante para eles, quando há uma conexão social com o que aprendem, quando têm realmente um interesse pessoal. Assim, incorporar na aprendizagem dispositivos móveis com os quais já estão familiarizados, constitui uma mais valia para o seu envolvimento e sucesso nas tarefas de aprendizagem.

No Parque Verde da Escola Secundária da Lousã realizou-se, no âmbito do plano de atividades da Biblioteca Escolar, a identificação das espécies vegetais com recurso a tecnologia Código QR. Os códigos impressos em placas permitirão ao visitante ter acesso, através do seu telemóvel, a um conjunto vasto de informação publicada num blogue.

Esta intervenção pedagógica teve como objetivo envolver os alunos num ambiente de aprendizagem colaborativa em que fossem desenvolvidas, competências de trabalho que passam pela transdisciplinaridade, pela capacidade de pensamento adaptativo e computacional e pela literacia em diferentes áreas do conhecimento.

Na concretização deste objetivo, trinta alunos do 8º ano realizaram trabalhos investigativos que integraram uma componente teórica/prática que inclui a identificação e divulgação de um conjunto de informações relevantes, inseridas em blogues, de cada uma das espécies vegetais existente no Parque, através da leitura de Códigos QR.

O uso de Códigos QR, enraizado e sustentado no Mobile Learning, forneceu um novo enfoque aos processos de aprendizagem ao introduzir uma nova dinâmica e ao apelar ao fator de novidade, sendo uma motivação extra não só para os alunos que os criam, mas também para os alunos que no espaço do Parque, de forma autónoma ou em tarefas escolares propostas pelos professores, os venham a utilizar. Deste modo foi facilitada a interação necessária para construção do conhecimento partilhado e viabilizada a construção de um material coletivo que, resultará num produto conjunto com elevado conteúdo para uma aprendizagem significativa.